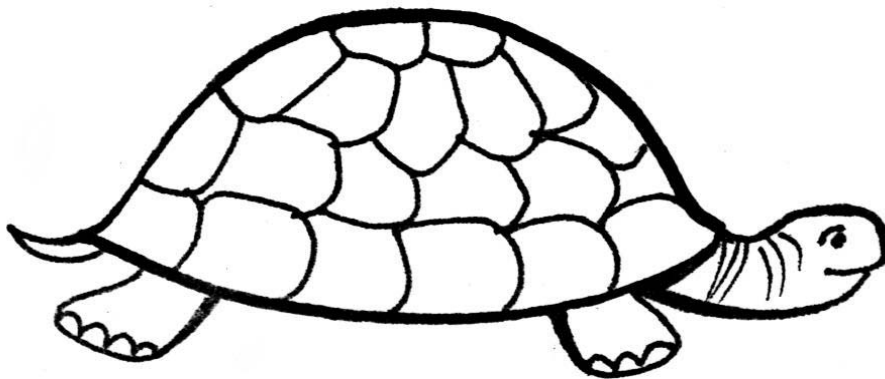


Vergleichsarbeiten
in 3. Grundschulklassen

Deutsch
Aufgabenheft 1

Name: _____

Klasse: _____



Schildkröten

© VERA 2008

Herausgeber: Projekt VERA (Vergleichsarbeiten in 3. Grundschulklassen)
Universität Koblenz - Landau
Campus Landau
Fortstraße 7
76829 Landau

Texte: Kalulu: Victor Chipoya. In Nasrin Siege: Kalulu und andere afrikanische Märchen. Frankfurt: Brandes & Apsel 1993, S. 47
Die Schildkröte Grete: Günter Saalman, kinderreime.net

Alle Rechte vorbehalten. Jegliche Verwertung dieses Druckwerks bedarf – soweit das Urheberrechtsgesetz nicht ausdrücklich Ausnahmen zulässt – der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Herausgebers.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Heft findest du unterschiedliche Aufgaben. Bei der Bearbeitung dieser Aufgaben sollst du auf Folgendes achten:

- Lies jede Aufgabe sorgfältig durch.
- Versuche alle Aufgaben zu lösen.
- Wenn du eine Aufgabe nicht lösen kannst, arbeite erst mal an einer anderen Aufgabe weiter.

Es gibt verschiedene Aufgabenarten, zum Beispiel:

Bei einigen Aufgaben sollst du **die richtige Antwort** ankreuzen. In diesen Aufgaben ist nur **eine** Antwort richtig.

Welches Wort ist richtig geschrieben?

Kreuze die richtige Antwort an.

- Auto
 Fahrrad
 Ban
 Buss

Wenn mehrere Antworten richtig sind, steht in der Aufgabenstellung: **Kreuze alle richtigen Antworten an.**

Welche Wörter sind richtig geschrieben?

Kreuze alle richtigen Antworten an.

- Auto
 Fahrrad
 Bahn
 Buss

Bei manchen Aufgaben sollst du deine Antwort aufschreiben.

Wie heißt der erste Monat im Jahr?

Januar

Manchmal sollst du auch Wörter durch Unterstreichen, Einkreisen oder Durchstreichen markieren. Was jeweils genau zu tun ist, steht in den Aufgaben.

Wenn du dich geirrt hast, mache kleine Striche auf die falsche Markierung. Markiere dann die richtige Stelle.

Unterstreiche den ersten Monat im Jahr.

März, Juli, Januar

Bei manchen Aufgaben wird nach **Wortarten** gefragt, die du vielleicht nicht kennst, weil du im Unterricht ein anderes Wort dafür gelernt hast.

Wortarten können verschiedene Namen haben.

Wenn du dir nicht sicher bist, kannst du hier nachsehen, was die Begriffe bedeuten.

Nomen: Substantive, Namenwörter oder Hauptwörter

Adjektive: Wiewörter oder Eigenschaftswörter

Verben: Tunwörter oder Tuwörter

Artikel: Begleiter



**Wenn du noch Fragen hast, dann melde dich jetzt.
Blättere erst dann weiter, wenn du das Signal bekommst.
Viel Erfolg!**

Märchen aus Afrika: Kalulu* und Schildkröte



Eines Tages kamen alle Tiere des Waldes zusammen, um sich ihren Anführer zu wählen. Nach mehreren Wahlgängen blieben nur noch Hase und Schildkröte übrig. Daraufhin wurde beschlossen, dass diese um die Wette laufen sollten. Der Gewinner würde fortan ihr König sein.

Der Hase war sich seiner Sache so sicher, dass er die Schildkröte vorauslaufen ließ. Nach einer Weile rannte er los, überholte sie und legte sich, nachdem er einen größeren Vorsprung herausgelaufen hatte, ins Gras. „Nun werde ich mich erst einmal etwas ausruhen“, dachte er und schlief ein. Die Schildkröte aber lief fleißig weiter, erreichte den schnarchenden Hasen und ließ ihn hinter sich.

Als Kalulu wieder aufwachte, staunte er nicht schlecht, denn die langsame Schildkröte hatte das Rennen gewonnen und war damit zum König der Tiere geworden.



* Kalulu = Name des Hasen in Märchen aus Sambia


Aufgaben zum Leseverständnis


1.1 Kreuze die richtige Antwort an.

Die Tiere des Waldes haben Kalulu und Schildkröte gewählt und entschieden, dass...


- beide Tiere ihre Anführer sind.
- Kalulu und Schildkröte die Könige der Tiere sein sollen.
- Kalulu der König aller Tiere des Waldes ist.
- beide Tiere um die Wette laufen sollen.
- die Schildkröte der König aller Tiere ist.

1.2 In welcher Reihenfolge passieren die Ereignisse in der Geschichte?
Trage die Zahlen 2 bis 6 in der richtigen Reihenfolge ein.

 _____ Der Hase überholt die Schildkröte.

 _____ Der Hase schläft ein.

 1 _____ Die Schildkröte läuft voraus. (Beispiel)

 _____ Kalulu legt sich ins Gras.

 _____ Nach einer Weile rennt Kalulu los.

 _____ Die Schildkröte gewinnt das Rennen.

1.3 Was beschreibt Kalulu **am besten**?

Kreuze alle richtigen Antworten an.

Kalulu ist...

- selbstsicher.
- ängstlich.
- übermütig.
- langsam.
- neidisch.

1.4 Worum geht es in dieser Geschichte?

Beschreibe mit deinen eigenen Worten.



1.5 Welche Überschriften passen zum Text?

Kreuze alle richtigen Antworten an.




- Die fleißige Schildkröte
- Der überhebliche Kalulu
- Der langsame Kalulu
- Die schnelle Schildkröte

Aufgaben zu Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

1.6 Unterstreiche alle Verben.

Der Wettstreit zwischen der Schildkröte und Kalulu verlief ungewöhnlich. Die Schildkröte besiegte den Hasen beim Wettlauf. Daraufhin krönten die verwunderten Zuschauer die Schildkröte zum König der Tiere. Alle feierten ein großes Fest. Nur Kalulu kam nicht. Er schlich beschämt nach Hause.

1.7 Ergänze die fehlenden Wörter in den Wortfamilien.

Nomen	Verb	Adjektiv
Schlaf		schläfrig
	feiern	feierlich
Kampf	kämpfen	

1.8 In jedem Kasten gehört ein Wort nicht zum Wortfeld.
Streiche es durch.

fressen speisen naschen erwischen essen schmausen

laufen rennen rasen flitzen sitzen sausen eilen

sehen schauen blicken gucken lesen starren

1.9 In dem Kasten gehört ein Wort nicht dazu.
Streiche es durch.

fleißig groß langsam schnarchen schnell

Die Schildkröte Grete

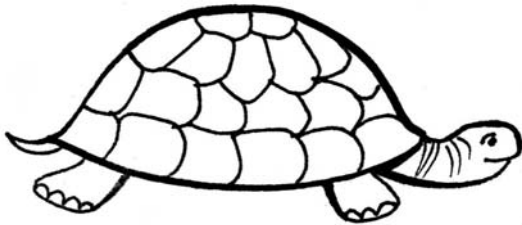
Die Schildkröte Grete
saß traurig im Sand,
für die quakenden Kröten
ganz uninteressant.

Zum Springen zu dick, ach!
Zum Klettern zu dumm.
Warum bist du so stille?
Was bist du so stumm?

Und wie sie da weinte,
und wie sie da kroch,
lag im Sand eine Flöte -
die ging sogar noch!

Die Schildkröte Grete
versteckt sich im Wald,
und sie blies auf der Flöte
und konnte es bald.

Sie blies ja so traurig,
sie blies ja so schön!
Ja, da kamen die Kröten,
das Wunder zu sehn.



Sie lauschten drei Tage,
dann hielten sie Rat,
und sie schenkten der Flöterin
einen ganzen Salat.

Günter Saalman

- 2.4 Woran merkst du, dass Grete wirklich sehr traurig ist?
Schreibe zwei Beispiele auf.



- 2.5 Worum geht es in diesem Gedicht?
Kreuze die richtige Antwort an.

Es geht darum, dass...

- Flöte spielen einfach ist.
- Kröten gerne Salat essen.
- jeder Stärken und Schwächen hat.
- Kröten schön singen können.

Aufgaben zu Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- 2.6 Setze die richtigen Artikel ein.
Du kannst sie mehrmals verwenden.

der die das dem den

Grete ärgert sich über _____ quakenden Kröten.

Grete geht in _____ Wald.

Grete hört auf _____ Rat der Kröten.

- 2.7. Das Verb ist in jeder Zeile unterstrichen.
Schreibe es in der Grundform auf.

Und wie sie da weinte, _____

und wie sie da kroch, _____

lag im Sand eine Flöte - _____

die ging sogar noch! _____

Schon fertig?

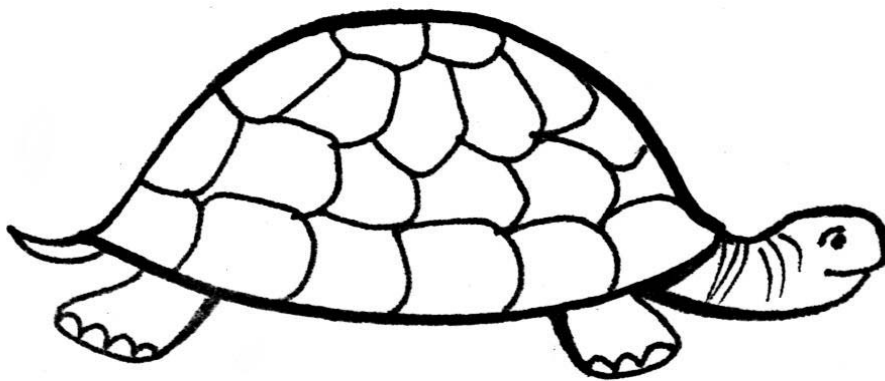
Überprüfe, ob du alle Aufgaben bearbeitet hast.

Vergleichsarbeiten
in 3. Grundschulklassen

Deutsch
Aufgabenheft 2

Name: _____

Klasse: _____



Schildkröten

© VERA 2008

Herausgeber: Projekt VERA (Vergleichsarbeiten in 3. Grundschulklassen)
Universität Koblenz - Landau
Campus Landau
Fortstraße 7
76829 Landau

Text: Verschiedene Schildkröten: Mary Ling. In: Reptilien. Hildesheim: Gerstenberg 1994, S. 22-23

Alle Rechte vorbehalten. Jegliche Verwertung dieses Druckwerks bedarf – soweit das Urheberrechtsgesetz nicht ausdrücklich Ausnahmen zulässt – der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Herausgebers.

Verschiedene Schildkröten

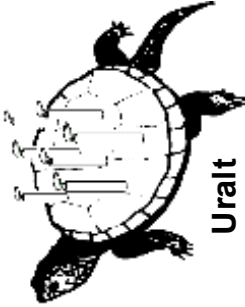


Langsam, aber sicher kommen Schildkröten mit ihrem schweren Panzer durchs Leben.



Alter Dickkopf

Die Großkopfschildkröte kann ihren Kopf nicht mehr unter den Panzer ziehen. Er ist einfach zu dick.



Uralt

Weil ihr Leben langsam verläuft, können Schildkröten sehr alt werden. So konnte eine Riesenschildkröte 152mal Geburtstag feiern.

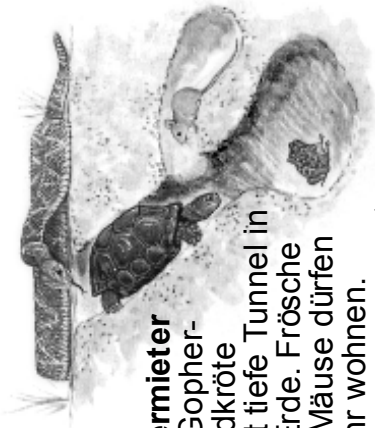


Kräftige Paddel

Auf dem Land schleppen sich Meeresschildkröten nur mühsam voran. Doch im Wasser können sie mit ihren Paddelbeinen elegant und schnell (bis 70 km/h) schwimmen.



Der Bauchpanzer schützt vor rauen Steinen und spitzen Zweigen.



Untermieter

Die Gopherschildkröte gräbt tiefe Tunnel in die Erde. Frösche und Mäuse dürfen bei ihr wohnen. Schlangen versperrt sie den Eingang mit ihrem gepanzerten Körper.

Schnecken tempo

Die hübsche Sternschildkröte schafft nur etwa 200 m pro Stunde. Beim Hundertmeterlauf wäre sie also eine halbe Stunde unterwegs.



Mit den kräftigen Vorderbeinen schleppt sich die Schildkröte vorwärts.

Aufgaben zum Lesen

3.1 Kreuze alle richtigen Antworten an.

- Schildkröten können sehr alt werden.
- Schildkröten werden genau 152 Jahre alt.
- Schildkröten sind mit 152 Jahren erwachsen.
- Schildkröten können über 150 Jahre alt werden.
- Schildkröten können älter werden als Menschen.

3.2 Untermieter gesucht! Wer darf bei der Gopherschildkröte wohnen?
 Unterstreiche die richtigen Tiere.

Schlangen	Mäuse	Bienen	Katzen	Frösche	Hasen
-----------	-------	--------	--------	---------	-------

3.3 Ergänze die Sätze mit Hilfe der Texte *Verschiedene Schildkröten*.
 Trage die gefundenen Lösungen richtig in das Rätsel ein.

Die Großkopfschildkröte ist ein alter ...											
Schildkröten haben einen harten ...											
Die Gopherschildkröte gräbt einen ...											
Der Bauchpanzer schützt vor rauen ...											

3.4 Überprüfe die Aussagen an den Texten *Verschiedene Schildkröten* und kreuze an.

	stimmt	stimmt nicht
Die Texte informieren über Schildkröten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Texte enthalten Fotos und Zeichnungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Verschiedene Schildkröten</i> besteht aus vielen kleinen Texten zu einem Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Texte enthalten eine Landkarte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viele Informationen stehen in einer Tabelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In einem Text wird eine erfundene Geschichte erzählt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.5 Du möchtest noch mehr über Schildkröten erfahren.

Welche Fragen werden durch die Texte *Verschiedene Schildkröten* **nicht** beantwortet?
Kreuze alle richtigen Antworten an.

- Wie alt können Schildkröten werden?
- Welche Landschildkrötenarten gibt es?
- Wie schnell kann die Meeresschildkröte schwimmen?
- Wo wohnt die Sternschildkröte?
- Welche Untermieter beherbergt die Gopherschildkröte?

Aufgaben zu Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Zur Erinnerung: **Wortarten**

Nomen: Substantive, Namenwörter oder Hauptwörter



Adjektive: Wiewörter oder Eigenschaftswörter

Verben: Tunwörter oder Tuwörter

Artikel: Begleiter



3.6 Setze die Adjektive in der richtigen Form ein.

- Viele Schildkröten haben ein  _____ Leben. (lang)
- Die Großkopf-Schildkröte hat einen  _____ Kopf. (dick)





3.7 In jedem Kasten gehört ein Wort zu einer anderen Wortart.
Streiche es durch.

langsam wohnen können schwimmt

rau tief gräbt alt

der ein mit das die

3.8 Aus welchen Wörtern sind diese Nomen zusammengesetzt?

- Bauchpanzer:  _____ +  _____
- Geburtstag:  _____ +  _____

3.9 Ein Satz ist in einer anderen Zeitform geschrieben.
Kreuze ihn an.

- Die Gopherschildkröte gräbt tiefe Tunnel in die Erde.
- Ein Hase und eine Schildkröte veranstalteten ein Wettrennen.
- Auf dem Land schleppen sich Meeresschildkröten nur mühsam voran.
- Die hübsche Sternschildkröte schafft nur etwa 200 m pro Stunde.

3.10 Finde Nomen mit dem gleichen Wortstamm.
Verwende den richtigen Artikel.

- schnell  _____
- gräbt  _____
- schlafend  _____
- schützt  _____
- kräftig  _____

Schon fertig?

Überprüfe, ob du alle Aufgaben bearbeitet hast.