

Korrekturanweisungen für die Deutschaufgaben 2008

In den Vergleichsarbeiten 2008 im Fach Deutsch werden die beiden Inhaltsbereiche „Lesen – mit Texten und Medien umgehen“ und „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ erhoben. Auf Grund des integrativen Anspruchs der Aufgabenentwicklung wurden zu jedem Text Aufgaben für die beiden Inhaltsbereiche entwickelt. Der Aufbau der Korrekturanweisungen orientiert sich an den Vergleichsarbeiten, weshalb für jeden Text zuerst die Leseaufgaben und dann die Aufgaben zu „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ dargestellt sind.

- ☞ Bei den Aufgaben zum *Leseverständnis* soll überprüft werden, in welchem Umfang Schülerinnen und Schüler in der Lage sind, einen Text zu erschließen.

Dazu gehören vor allem:

- Gewinnung von Einzelinformationen
- sinnsuchendes Lesen mit Verknüpfung von mehreren Informationen
- reflektiertes Lesen mit komplexeren Schlussfolgerungen und Interpretationen

- ☞ Die Aufgaben zum Inhaltsbereich *Sprache und Sprachgebrauch untersuchen* erfassen unterschiedliche Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler im Kontext sprachlicher Phänomene.

Dazu gehören vor allem:

- unbewusster Werkzeuggebrauch der Sprache
- bewusst gesteuertes Sprachhandeln
- aktiver Umgang mit grammatischen Begrifflichkeiten

Bitte beachten Sie bei der Korrektur der Testhefte, dass es für eine korrekte Lösung nicht immer zwingend erforderlich ist, mit einem vollständigen Satz zu antworten. Satzfragmente sind ebenfalls als „korrekt“ zu bewerten, wenn sie die genannten Bewertungskriterien in vollem Umfang erfüllen. In der Regel spielt die Rechtschreibung in **keinem** der beiden Aufgabenbereiche für die Auswertung eine Rolle. Wenn die Rechtschreibung in einzelnen Aufgaben berücksichtigt werden muss, ist dies in den Korrekturanweisungen explizit angegeben.

Wenn der im Testheft vorgesehene Platz für die Antwort nicht ausreicht, kann zusätzliches Schreibpapier genutzt werden. Dieses ist in die Korrektur mit einzubeziehen.

Um eine einheitliche und somit standardisierte Bewertung der Aufgaben zu gewährleisten, finden Sie hier für die einzelnen Aufgaben ausführliche Korrekturanweisungen. Vorab werden Struktur und Aufbau der Korrekturanweisungen erläutert. Die eigentlichen Korrekturanweisungen finden Sie ab Seite 5.

Struktur und Aufbau der Korrekturanweisungen

Die Korrekturanweisungen bestehen in beiden Inhaltsbereichen aus Hinweisen zur „Auswertung“ und „Beispielen für richtige Antworten“:



Auswertung

Hier finden Sie für die jeweilige Aufgabenstellung Anweisungen, welche Aufgabenbearbeitungen als ...

richtig

falsch

nicht beantwortet

einzustufen sind.

Die Eingabemasken (vgl. „Dateneingabe“) sind an dieser Unterteilung orientiert, so dass Sie Ihre Auswertungsergebnisse unkompliziert eingeben können. Um Sie bei der Übertragung Ihrer Korrekturen in die Eingabemaske zu unterstützen, steht Ihnen außerdem eine Papierversion der Dateneingabe-Maske zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Dateneingabe finden Sie im geschützten VERA-Bereich.

Wenn Aufgaben in Teilaufgaben ausgewertet werden, sind diese sowohl in der Korrekturanweisung als auch in der Dateneingabemaske durch Kleinbuchstaben gekennzeichnet.



Auswertung (für jede Teilaufgabe einzeln)

richtig

Dabei müssen in jeder Teilaufgabe die Vorgaben für eine richtige Lösung erfüllt sein.

Aufgabenformate

Bei VERA werden unterschiedliche Aufgabenformate eingesetzt: u. a. Mehrfachwahl-Aufgaben, offene Aufgaben und Markierungsaufgaben. Im Folgenden sind die Besonderheiten der jeweiligen Aufgabenformate bei der Bearbeitung, Auswertung und Darstellung der Korrekturanweisungen dargestellt.

1. Mehrfachwahl:

Die Original-Aufgabe ist wiedergegeben und die richtige(n) Lösung(en) direkt angekreuzt..

- Die richtige(n) Lösung(en) einer Aufgabe ist / sind angekreuzt.
- Jedes andere Antwortmuster ist falsch.
- Ist keine Antwortalternative angekreuzt, ist die Aufgabe „nicht beantwortet“.



Auswertung

Hier ist erklärt, welche Antworten als „richtig“, „falsch“ oder „nicht beantwortet“ einzustufen sind.

richtig	→ vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt
falsch	→ jedes andere Antwortmuster angekreuzt
nicht beantwortet	→ keine Antwortalternative angekreuzt

2. Offene Aufgaben:

Diese Aufgaben erfordern, dass die Schülerinnen und Schüler ...

✎ einen kurzen Antworttext bzw. einzelne Wörter frei aufschreiben.

Für jede Aufgabe werden die Anforderungen an eine richtige Bearbeitung erläutert und von falschen Antworten abgegrenzt:



Auswertung

richtig	→ Für die richtige Lösung wurde(n) die geforderte(n) Bedingung(en) erfüllt.
falsch	→ (z. B.) inhaltlich falsche Antwort / Antwort ohne Textbezug
nicht beantwortet	→ keine Antwort

Schreiben Kinder mehrere Antworten, obwohl nur eine gefragt war, so ist dies als richtig zu werten, wenn jede einzelne Antwort korrekt ist. Ist eine der Antworten falsch, so ist die Aufgabe als falsch zu bewerten

Ergänzend zu der Beschreibung von Richtig- und Falschlösungen werden insbesondere bei komplexeren Aufgaben „Beispiele für richtige Antworten“ angeführt.



Beispiele für richtige Antworten:

- *Um die Korrektur zu erleichtern, werden hier Beispiele richtiger Antworten angeführt.*

Bitte beachten Sie in diesem Zusammenhang, dass neben den dargestellten Lösungen auch **weitere Lösungen korrekt** sein können. Hierbei ist es jedoch erforderlich, dass die in der Aufgabe formulierten Anforderungen in vollem Umfang erfüllt sind. Dies ist im Einzelfall zu entscheiden und liegt in Ihrem Ermessen.



Beispiele für typische Fehler:

- *zur Verdeutlichung werden hier ggf. Beispiele für typische Fehler angeführt.*

3. Markieren:

Auch bei diesen Aufgaben ist die Original-Aufgabe wiedergegeben: Die zu markierende(n) Textstelle(n) ist / sind abgebildet.

Dabei enthält die Aufgabenstellung den Hinweis auf die Art der Markierung (z. B. unterstreichen, einkreisen, durchstreichen), wobei für die Auswertung maßgeblich ist, dass die richtige Stelle markiert wurde und nicht die Form der Markierung.



Auswertung

richtig

→ Markierung nach vorgegebenem Muster

falsch

→ jedes andere Markierungsmuster

nicht beantwortet

→ keine Markierung

Eine ausführliche Erläuterung zu ausgewählten Aufgaben und den entsprechenden Fähigkeitsniveaus sowie den Bezug zu den Bildungsstandards finden Sie in den didaktischen Handreichungen im geschützten VERA-Bereich unter „Materialien“. Darüber hinaus werden im geschützten Bereich vielfältige weiterführende Materialien zur Verfügung gestellt.

Haben Sie Fragen?

Bitte wenden Sie sich an unseren Support:

- 06341/280-118 oder -119
- E-Mail: vera-support@uni-landau.de

Teilen Sie uns in Ihrer Anfrage bitte wie gewohnt Ihr Bundesland, Ihre Schulnummer, Ihre Rufnummer, den Namen eines Ansprechpartners und eine kurze Problembeschreibung mit.



Märchen aus Afrika: Kalulu und Schildkröte

Aufgaben zum Leseverständnis

1.1 Kreuze die richtige Antwort an.

Die Tiere des Waldes haben Kalulu und Schildkröte gewählt und entschieden, dass...

- beide Tiere ihre Anführer sind.
- Kalulu und Schildkröte die Könige der Tiere sein sollen.
- Kalulu der König aller Tiere des Waldes ist.
- beide Tiere um die Wette laufen sollen.
- die Schildkröte der König aller Tiere ist.



Auswertung

richtig

→ vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt

falsch

→ jedes andere Antwortmuster angekreuzt

nicht beantwortet

→ keine Antwortalternative angekreuzt

1.2 In welcher Reihenfolge passieren die Ereignisse in der Geschichte?

Trage die Zahlen 2 bis 6 in der richtigen Reihenfolge ein.

3

Der Hase überholt die Schildkröte.

5

Der Hase schläft ein.

1

Die Schildkröte läuft voraus. (Beispiel)

4

Kalulu legt sich ins Gras.

2

Nach einer Weile rennt Kalulu los.

6

Die Schildkröte gewinnt das Rennen.



Auswertung

richtig

→ Antwort nach vorgegebenem Muster

falsch

→ jedes andere Antwortmuster

nicht beantwortet

→ keine Antwort

1.3 Was beschreibt Kalulu **am besten**?

Kreuze alle richtigen Antworten an.

Kalulu ist...

selbstsicher.

ängstlich.

übermütig.

langsam.

neidisch.



Auswertung

richtig

→ vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt


falsch

→ jedes andere Antwortmuster angekreuzt

nicht beantwortet

→ keine Antwortalternative angekreuzt

- 1.4 Worum geht es in dieser Geschichte?
Beschreibe mit deinen eigenen Worten.

 Der Text handelt von einem Hasen und einer Schildkröte, die einen Wettlauf machen.



Auswertung

richtig

→ inhaltlich zutreffende Antwort mit Bezug auf die Handlung (Wahl eines Anführers, Wettrennen)

falsch

→ Antwort ohne inhaltlichen Bezug (zur Geschichte)

nicht beantwortet

→ keine Antwort



Beispiele für richtige Antworten:

- Ein Hase und eine Schildkröte machen einen Wettlauf, der Sieger soll König werden.
- Es geht um einen Wettlauf zwischen Hase und Schildkröte.
- Es geht um einen Hasen, der ein Rennen verliert, weil er einschläft.



Beispiele für typische Fehler:

- Es geht um einen schnarchenden Hasen.
- Der Text handelt von der Schildkröte.

- 1.5 Welche Überschriften passen zum Text?
Kreuze alle richtigen Antworten an.

- Die fleißige Schildkröte
- Der überhebliche Kalulu
- Der langsame Kalulu
- Die schnelle Schildkröte



Auswertung

richtig

→ vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt

falsch

→ jedes andere Antwortmuster angekreuzt

nicht beantwortet

→ keine Antwortalternative angekreuzt



Märchen aus Afrika: Kalulu und Schildkröte

Aufgaben zu Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

1.6 Unterstreiche alle Verben.

Der Wettstreit zwischen der Schildkröte und Kalulu verlief ungewöhnlich. Die Schildkröte besiegte den Hasen beim Wettlauf. Daraufhin krönten die verwunderten Zuschauer die Schildkröte zum König der Tiere. Alle feierten ein großes Fest. Nur Kalulu kam nicht. Er schlich beschämt nach Hause.



Auswertung

richtig

→ oben gezeigte sechs Textstellen und keine falschen Textstellen unterstrichen

falsch

→ nur falsche oder
→ richtige und zusätzlich falsche Textstellen unterstrichen oder
→ sonstige falsche Markierungen

nicht beantwortet

→ keine Markierung

1.7 Ergänze die fehlenden Wörter in den Wortfamilien.

Nomen	Verb	Adjektiv
a) <u>Schlaf</u>	schlafen	<u>schläfrig</u>
b) Feier	<u>feiern</u>	<u>feierlich</u>
c) <u>Kampf</u>	<u>kämpfen</u>	kämpferisch



Auswertung (für jede Teilaufgabe einzeln)

richtig

→ In jeder Teilaufgabe wurde die entsprechend richtige Wortart eingesetzt

falsch

→ vom Antwortmuster abweichende Antwort

nicht beantwortet

→ keine Antwort

1.8 In jedem Kasten gehört ein Wort nicht zum Wortfeld.
Streiche es durch.

a) fressen speisen naschen ~~erwischen~~ essen schmausen

b) laufen rennen rasen flitzen ~~sitzen~~ sausen eilen

c) sehen schauen blicken gucken ~~lesen~~ starren



Auswertung (für jede Teilaufgabe einzeln)

richtig

→ In jeder Teilaufgabe ist das nicht zugehörige Wort (wie oben vorgegeben) durchgestrichen.

falsch

→ andere Wörter als das vorgegebene durchgestrichen oder
→ das vorgegebene und zusätzlich andere Wörter durchgestrichen oder
→ sonstige falsche Markierungen

nicht beantwortet

→ keine Markierung

1.9 In dem Kasten gehört ein Wort nicht dazu.
Streiche es durch.

fleißig groß langsam ~~schmarnen~~ schnell



Auswertung

richtig

→ In dem Kasten ist das nicht zugehörige Wort (wie oben vorgegeben) durchgestrichen.

falsch

→ andere Wörter als das vorgegebene durchgestrichen oder
→ das vorgegebene und zusätzlich andere Wörter durchgestrichen oder
→ sonstige falsche Markierungen

nicht beantwortet

→ keine Markierung



Die Schildkröte Grete – Aufgaben zum Leseverständnis

- 2.1 In fast jedem Gedicht gibt es Reime.
Schreibe zwei Reimpaare aus dem Gedicht auf.

Bsp. kroch (Beispiel)
noch (Beispiel)

wald
bald

Rat
salat



Auswertung

richtig

→ Zwei Reimpaare aus dem Gedicht wurden wiedergegeben.
Achtung: Es dürfen sowohl die Reimwörter als auch die kompletten Zeilen aufgeschrieben werden.

falsch

→ keine Reimpaare aus dem Gedicht entnommen, sondern sich nicht reimende Textstellen oder
→ nicht im Text vorkommende Reimpaare oder sonstige Wörter

nicht beantwortet

→ keine Antwort



Beispiele für richtige Antworten:


- sand - uninteressant
- dumm - stumm
- grete - flöte



Beispiele für typische Fehler:

- ach - stille
- weinte - flöte
- weinte - meinte (kommt nicht im Text vor)

2.2 Warum wollen die Kröten das Wunder sehen und nicht nur hören?

 Sie wollten wissen, wer da flötet.



Auswertung

richtig

→ Antwort nach vorgegebenem Muster

falsch

→ unpassende Begründung

nicht beantwortet

→ keine Antwort



Beispiele für richtige Antworten:

Aus der Antwort soll hervorgehen, dass die Kröten nicht wussten, wer Flöte spielt, und deshalb in den Wald gehen:

- Sie wollten wissen, wer das geflötet hat.
- Weil die Musik so traurig und schön war, dass es für die Kröten interessant war, wo diese schöne Melodie herkommt.
- Weil die Kröten die Flöterin sehen wollen.



Beispiele für typische Fehler:

- Sie wollten Grete aus ihrem Versteck locken.
- Damit sie beweisen können, dass die Schildkröte auch etwas Besonderes kann.
- Sie lauschten 3 Tage, dann hielten sie Rat und sie schenkten der Flöterin einen ganzen Salat.
- Weil es so schön ist.

- 2.3 Was kann Grete?
Kreise alle richtigen Antworten ein.

klettern springen flöten kriechen quaken schweigen



Auswertung

richtig

→ Markierung nach vorgegebenem Muster

falsch

→ jedes andere Markierungsmuster

nicht beantwortet

→ keine Markierung

- 2.4 Woran merkst du, dass Grete wirklich sehr traurig ist?
Schreibe zwei Beispiele auf.

Sie weinte.

Sie versteckt sich im Wald.



Auswertung

richtig

→ Antwort nach vorgegebenem Muster: Es müssen 2 Aspekte genannt werden.

falsch

→ inhaltlich unpassende Antwort

nicht beantwortet

→ keine Antwort



Beispiele für richtige Antworten:

- Sie blies traurig.
- Sie ist stumm/schweigsam.



Beispiele für typische Fehler:

- Weil die Kröten sie geärgert haben.
- Weil sie zum Springen zu dick war.
- Weil sie zu dumm zum Klettern war.

2.5 Worum geht es in diesem Gedicht?

Kreuze die richtige Antwort an.

Es geht darum, dass ...

- Flöte spielen einfach ist.
- Kröten gerne Salat essen.
- jeder Stärken und Schwächen hat.
- Kröten schön singen können.



Auswertung

richtig

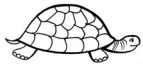
→ vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt

falsch

→ jedes andere Antwortmuster angekreuzt

nicht beantwortet

→ keine Antwortalternative angekreuzt



Die Schildkröte Grete

Aufgaben zu Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- 2.6 Setze die richtigen Artikel ein.
Du kannst sie mehrmals verwenden.

der die das dem den

- a) Grete ärgert sich über die quakenden Kröten.
- b) Grete geht in den Wald.
- c) Grete hört auf den Rat der Kröten.



Auswertung (für jede Teilaufgabe einzeln)

richtig

→ In jeder Teilaufgabe entspricht die Antwort der vorgegebenen Lösung.

falsch

→ jede andere Antwort

nicht beantwortet

→ keine Antwort

2.7 Das Verb ist in jeder Zeile unterstrichen.
Schreibe es in der Grundform auf.

a) Und wie sie da weinte, weinen

b) und wie sie da kroch, kriechen

c) lag im Sand eine Flöte - liegen

d) die ging sogar noch! gehen

✓ **Auswertung (für jede Teilaufgabe einzeln)**

richtig	→ In jeder Teilaufgabe entspricht die Antwort der vorgegebenen Lösung.
falsch	→ jede andere Antwort
nicht beantwortet	→ keine Antwort



Verschiedene Schildkröten

Aufgaben zum Leseverständnis

3.1 Kreuze alle richtigen Antworten an.

- Schildkröten können sehr alt werden.
- Schildkröten werden genau 152 Jahre alt.
- Schildkröten sind mit 152 Jahren erwachsen.
- Schildkröten können über 150 Jahre alt werden.
- Schildkröten können älter werden als Menschen.

✓ **Auswertung**

richtig	→ vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt
falsch	→ jedes andere Antwortmuster angekreuzt
nicht beantwortet	→ keine Antwortalternative angekreuzt

- 3.2 Untermieter gesucht! Wer darf bei der Gopherschildkröte wohnen?
 Unterstreiche die richtigen Tiere.

Schlangen	<u>Mäuse</u>	Bienen	Katzen	<u>Frösche</u>	Hasen
-----------	--------------	--------	--------	----------------	-------

✓ **Auswertung**

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| richtig | → Markierung nach vorgegebenem Muster |
| falsch | → jedes andere Markierungsmuster |
| nicht beantwortet | → keine Markierung |

- 3.3 Ergänze die Sätze mit Hilfe der Texte *Verschiedene Schildkröten*.
 Trage die gefundenen Lösungen richtig in das Rätsel ein.

a) Die Großkopfschildkröte ist ein alter ...	D I C K K O P F
b) Schildkröten haben einen harten...	P A N Z E R
c) Die Gopherschildkröte gräbt einen ...	Ö T U N N E L
d) Der Bauchpanzer schützt vor rauen ...	S T E I N E N

✓ **Auswertung (für jede Teilaufgabe einzeln)**

- | | |
|--------------------------|--|
| richtig | → In jeder Teilaufgabe entspricht die Antwort der vorgegebenen Lösung. |
| falsch | → jede andere Antwort |
| nicht beantwortet | → keine Antwort |

3.4 Überprüfe die Aussagen an den Texten *Verschiedene Schildkröten* und kreuze an.

	stimmt	stimmt nicht
Die Texte informieren über Schildkröten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Texte enthalten Fotos und Zeichnungen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Verschiedene Schildkröten</i> besteht aus vielen kleinen Texten zu einem Thema.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Texte enthalten eine Landkarte.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Viele Informationen stehen in einer Tabelle.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
In einem Text wird eine erfundene Geschichte erzählt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Auswertung

richtig

→ vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt

falsch

→ jedes andere Antwortmuster angekreuzt

nicht beantwortet

→ keine Antwortalternative angekreuzt

3.5 Du möchtest noch mehr über Schildkröten erfahren.

Welche Fragen werden durch die Texte *Verschiedene Schildkröten* **nicht** beantwortet?

Kreuze alle richtigen Antworten an.

- Wie alt können Schildkröten werden?
- Welche Landschildkrötenarten gibt es?
- Wie schnell kann die Meeresschildkröte schwimmen?
- Wo wohnt die Sternschildkröte?
- Welche Untermieter beherbergt die Gopherschildkröte?



Auswertung

Richtig

→ vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt

Falsch

→ jedes andere Antwortmuster angekreuzt

nicht beantwortet

→ keine Antwortalternative angekreuzt



Verschiedene Schildkröten

Aufgaben zu Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

3.6 Setze die Adjektive in der richtigen Form ein.

- a) Viele Schildkröten haben ein langes Leben. (lang)
- b) Die Großkopf-Schildkröte hat einen dicken Kopf. (dick)



Auswertung (für jede Teilaufgabe einzeln)

richtig	→ In jeder Teilaufgabe entspricht die Antwort der vorgegebenen Lösung
falsch	→ jede andere Antwort
nicht beantwortet	→ keine Antwort

3.7 In jedem Kasten gehört ein Wort zu einer anderen Wortart. Streiche es durch.

- a) ~~langsam~~ wohnen können schwimmt
- b) rau tief ~~gräbt~~ alt
- c) der ein ~~mit~~ das die



Auswertung (für jede Teilaufgabe einzeln)

richtig	→ In jeder Teilaufgabe ist das nicht zugehörige Wort (wie oben vorgegeben) durchgestrichen
falsch	→ Andere Wörter als das vorgegebene wurden durchgestrichen oder → das vorgegebene und zusätzlich andere Wörter wurden durchgestrichen oder → sonstige falsche Markierungen vorgenommen
nicht beantwortet	→ keine Markierung

3.8 Aus welchen Wörtern sind diese Nomen zusammengesetzt?

- Bauchpanzer: a) Bauch + Panzer
- Geburtstag: b) Geburt + Tag



Auswertung (für jede Teilaufgabe einzeln)

richtig	→ In jeder Teilaufgabe entspricht die Antwort der vorgegebenen Lösung
falsch	→ jede andere Antwort
nicht beantwortet	→ keine Antwort

3.9 Ein Satz ist in einer anderen Zeitform geschrieben.
Kreuze ihn an.

- Die Gopherschildkröte gräbt tiefe Tunnel in die Erde.
- Ein Hase und eine Schildkröte veranstalteten ein Wettrennen.
- Auf dem Land schleppen sich Meeresschildkröten nur mühsam voran.
- Die hübsche Sternschildkröte schafft nur etwa 200 m pro Stunde.



Auswertung

richtig	→ vorgegebenes Antwortmuster angekreuzt
falsch	→ jedes andere Antwortmuster angekreuzt
nicht beantwortet	→ keine Antwortalternative angekreuzt

3.10 Finde Nomen mit dem gleichen Wortstamm.

Verwende den richtigen Artikel.

- a) schnell die Schnelligkeit
- b) gräbt die Grabung
- c) schlafend das Schlafen
- d) schützt der Schutz
- e) kräftig die Kräfte



Auswertung (für jede Teilaufgabe einzeln)

richtig

→ In jeder Teilaufgabe wird ein Nomen mit dem entsprechenden Wortstamm und dem richtigen Artikel angegeben.

falsch

→ Angabe eines Nomens mit anderem Wortstamm
→ kein bzw. falscher Artikel
→ Angabe einer anderen Wortart

nicht beantwortet

→ keine Antwort



Beispiele für richtige Antworten:

- a) das Schnellen, der Schnelle u.ä.
- b) der Graben, das Grab, das Begräbnis u.ä.
- c) der Schlaf, der Schlafende u.ä.
- d) der Schutzmann, der Beschützte u.ä.
- e) die Kraft, die Kräftigung u.ä.

Herausgeber: Projekt VERA (Vergleichsarbeiten in 3. Grundschulklassen)
Universität Koblenz - Landau
Campus Landau
Fortstraße 7
76829 Landau

Alle Rechte vorbehalten. Jegliche Verwertung dieses Druckwerks bedarf – soweit das Urheberrechtsgesetz nicht ausdrücklich Ausnahmen zulässt – der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Herausgebers.
