

Orientierungsarbeiten Schuljahr 2008/09

Beschreibung der Fähigkeitsniveaus

unter FN 1	Die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern, deren Testleistung unter Fähigkeitsniveau 1 liegen, lassen sich nur schwer einschätzen. Insgesamt sollte daher die eher zurückhaltende Interpretation vorgenommen werden, dass bei dem durchgeführten Test <u>kein hinreichender</u> Nachweis für das Erreichen von Fähigkeitsniveau 1 vorliegt.
FN 1	Das Fähigkeitsniveau 1 spiegelt grundlegende Fähigkeiten wider. Schülerinnen und Schüler auf diesem Niveau kennen die richtige Schreibweise vertrauter Wörter und können einfache Ableitungen richtig umsetzen. Sie erkennen einzelne Buchstabengruppen und nutzen diese für das Richtigschreiben. Die Laut-Buchstaben-Zuordnung gelingt meistens. Häufig vorkommende einfache Wörter werden mehrheitlich richtig geschrieben. Die Groß- bzw. Kleinschreibung von Substantiven und Verben ist größtenteils gesichert.
FN 2	Das Fähigkeitsniveau 2 bezieht sich auf erweiterte Fähigkeiten . Schülerinnen und Schüler auf diesem Niveau denken über Schreibweisen nach und können fehlerhafte Schreibweisen berichtigen. Die Laut-Buchstaben-Zuordnung gelingt fast immer. Elementares Regelwissen ist verfügbar und bei Bedarf werden einfache Rechtschreibstrategien angewandt.
FN 3	Das Fähigkeitsniveau 3 kennzeichnet fortgeschrittene Fähigkeiten . Schülerinnen und Schüler auf diesem Niveau haben erste Einsichten in die Prinzipien der Rechtschreibung gewonnen. Ein grundsätzliches Rechtschreibgespür ist erkennbar und erstes morphematisches Wissen kann festgestellt werden. Das alphabetische Ordnen der Wörter nach dem Erst- und teilweise auch nach dem Zweitbuchstaben gelingt überwiegend. Falsche Getrenntschreibungen werden vermieden.