



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen

Vergleichsarbeiten 2010
8. Jahrgangsstufe (VERA-8)
Deutsch – Durchführungserläuterungen



Hinweis: Bitte fordern Sie die Schülerinnen und Schüler nach Erhalt der Testhefte dazu auf, ihre Namen auf die Deckblätter zu schreiben. Dies ist notwendig, um später die Namen der Schülerinnen und Schüler zu den Testheften und zu den Rückmeldungen der Qualitätsagentur zuordnen zu können.

1. VORBEREITUNG DER TESTDURCHFÜHRUNG

ZUR DURCHFÜHRUNG DES TESTS BENÖTIGEN SIE:

- einen Klassensatz Testhefte
- eine Hörverstehens-CD und einen CD-Player (unbedingt vorher ausprobieren)
- eine genaue Uhr
- dieses Manual und Skript zur Testdurchführung

ALLGEMEINE HINWEISE:

- Die Testhefte dürfen nicht von Unbefugten eingesehen und auf gar keinen Fall kopiert, kurz ausgeliehen oder einbehalten werden.
- Für die Durchführung des Tests werden zwei Schulstunden benötigt. Eine Pause ist nicht vorgesehen.
- Der Test besteht aus zwei Teilen (ein Teil zum Kompetenzbereich „Zuhören“ und ein Teil zum Kompetenzbereich „Lesen“). Jeder Teil beginnt mit einer kurzen Anweisung.
- Der Test beginnt mit den Zuhöraufgaben.
- Die Höraufgaben befinden sich auf der mitgelieferten CD. Sie sind zu einem Track zusammengefasst. Die Bearbeitungszeit wird durch die CD vorgegeben und ist im Track schon enthalten. Sie müssen also nur die CD einlegen und den ersten Track anwählen. Es werden dann automatisch ALLE Zuhöraufgaben nacheinander vorgespielt, incl. der Pausen, die die Schüler¹ zum Bearbeiten der Aufgaben benötigen. Es ist NICHT möglich, zurückzuspringen und einzelne Aufgaben erneut vorzuspielen.
- Für den Leseteil stoppen Sie bitte die vorgegebene Zeit von 40 Minuten.
- Bitte weisen Sie ihre Schüler einige Tage vor dem Test darauf hin, dass sie das Testheft mit einem schwarzen Fineliner oder mit einem Füller bearbeiten sollen.

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden nur die männliche Form verwendet. Die weibliche Form ist selbstverständlich immer mit eingeschlossen.

VOR DEM TEST:

- Seien Sie vor den Schülern im Klassenraum und verteilen Sie die Testhefte auf die Plätze, bevor die Schüler die Klasse betreten. Bitte achten Sie darauf, dass die Schüler nicht vor Beginn der Testsitzung in den Testheften blättern.
- Schreiben Sie die aktuelle Zeit an die Tafel.
- Weisen Sie die Schüler ggf. darauf hin, ihre Mobiltelefone auszuschalten. Geben Sie ihnen hierfür ggf. etwas Zeit.

2. TESTDURCHFÜHRUNG

WÄHREND DES TESTS UND NACH DEM TEST:

- Sie müssen als Lehrer und Testleiter während der gesamten Testsitzung im Raum anwesend sein.
- Ermutigen Sie Schüler, die vor Ende der Bearbeitungszeit fertig sind, ihre Lösungen nochmals zu kontrollieren.
- Schüler, die die Arbeit am Testheft beendet haben, können sich still beschäftigen. Schulmaterialien (Hausheft, Mathematikbuch...) dürfen nicht auf dem Tisch liegen.
- Als Aufsicht führende Lehrkraft dürfen Sie NICHT im Raum umherlaufen und den Schülern bei der Arbeit über die Schulter sehen!
- Nach dem Test können die Schüler aus dem Klassenzimmer entlassen werden.

Um zu gewährleisten, dass die Testsitzungen in allen Schulen in gleicher Weise ablaufen, lesen Sie während des Tests den Schülern die **fettgedruckten und umrahmten Passagen** wörtlich vor. Kommentare und Anweisungen für Sie sind kursiv gedruckt und dürfen nicht mit vorgelesen werden.

SKRIPT ZUR TESTDURCHFÜHRUNG:

Lesen Sie ab jetzt alle Anweisungen wörtlich vor!

Ich werde dich in den nächsten beiden Stunden durch die Vergleichsarbeiten im Fach Deutsch für die Jahrgangsstufe 8 führen und dir Anweisungen zur Bearbeitung geben. Dabei muss ich alle Anweisungen ablesen, damit sicher gestellt werden kann, dass dieser Test in jeder Klasse in Deutschland genau gleich durchgeführt wird. An den Vergleichsarbeiten nehmen Schülerinnen und Schüler aus fünfzehn Bundesländern teil. Ich bitte dich, dein Bestes zu geben.

Vor dir liegt ein Testheft. Öffne es bitte erst, wenn ich es sage.

Auf dem Tisch darf außer dem Testheft nur Schreibzeug liegen – keine Wörterbücher oder Unterrichtsmaterialien!

Bitte stellen Sie sicher, dass diese Anweisung befolgt wird. Auf den Tischen sollten auch keine Handys oder Taschen liegen.

Insgesamt dauert der Test ungefähr 80 Minuten. Wir beginnen mit Zuhöraufgaben, dann folgen Leseaufgaben. Zwischen den Aufgaben stehen STOPP-Zeichen, bei denen du bitte wartest und nicht weiterblätterst. Solltest du bei einer Aufgabe bereits vor Ablauf der Bearbeitungszeit fertig sein, lies deine Antworten noch einmal genau durch. Du darfst also zurückblättern, aber NICHT über ein STOPP-Zeichen hinaus vorblättern.

Während der Höraufgaben wird dir über die CD mitgeteilt, wann du mit den Aufgaben beginnen kannst.

Ich werde dir mitteilen, wann wir mit den Leseaufgaben beginnen und wann der Test beendet ist. Bitte achte genau auf meine Anweisungen!

Bitte öffne jetzt dein Testheft. Blättere um und lies die Anweisungen leise mit, während ich sie laut vorlese.

Lesen Sie die Allgemeine Anleitung, die Aufgabentypen, die Beispiele und die Antworten wortwörtlich und langsam vor. NICHT vorgelesen werden die Inhalte der Tabellen und die Antwortkategorien bei Aufgaben mit Mehrfachauswahl (Multiple-Choice-Aufgaben).

ALLGEMEINE ANLEITUNG

Lies dir die Texte und Arbeitsanweisungen in diesem Testheft sorgfältig durch und bearbeite die Aufgaben dazu. Es gibt in jedem Testheft leichte und schwere Aufgaben. Wenn du eine Aufgabe nicht lösen kannst, versuche die richtige Antwort zu erraten.

Schreibe deine Antworten nur in die dafür vorgesehenen Felder.

Schreibe deutlich und leserlich.

AUFGABENTYPEN

In diesem Testheft können insgesamt sieben verschiedene Arten von Aufgaben vorkommen:

1. Zuordnungs-Aufgaben

Bei diesem Aufgabentyp sollst du verschiedene Informationen einander zuordnen und deine Antworten auf einer kurzen Schreiblinie eintragen.

Bitte schreibe die Buchstaben deutlich und gut erkennbar.

Beispiel:

Was für ein Satzglied ist unterstrichen? Trage dazu die Buchstaben, die unter der Tabelle stehen, in die Tabelle ein. Jeder Buchstabe wird nur einmal verwendet.

	Hier Buchstaben eintragen
Max <u>malt</u> ein schönes Bild.	A
Max malt <u>ein schönes Bild</u> .	C
<u>Max</u> malt ein schönes Bild.	B

A: Prädikat

B: Subjekt

C: Objekt

2. Umordnungs-Aufgaben

Bei diesem Aufgabentyp sollst du Informationen in eine bestimmte Reihenfolge bringen.

Beispiel:

Nach dem Sportunterricht hatte Marie großen Hunger. Als sie zu Hause war, machte sie sich etwas Leckerer zu essen. Anschließend fuhr sie zu ihrer Freundin Katharina. Bringe folgende Ereignisse in die richtige zeitliche Reihenfolge. Die 1 steht für das erste Ereignis.

Hier Nummer eintragen	
2	Marie macht sich etwas zu essen.
1	Marie nimmt am Sportunterricht teil.
3	Marie besucht ihre Freundin Katharina.

3. „Richtig-Falsch“-Aufgaben

Bei diesem Aufgabentyp sollst du für einzelne Aussagen entscheiden, ob sie entsprechend den Informationen aus dem Text zutreffen oder nicht.

Beispiel:

„Der Herr der Ringe“ ist ein Roman von John Ronald Reuel Tolkien und ein Klassiker der Fantasy-Literatur.

	trifft zu	trifft nicht zu
„Der Herr der Ringe“ ist ein Kochbuch.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Autor des Romans „Der Herr der Ringe“ heißt John Ronald Reuel Tolkien.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Der Herr der Ringe“ ist ein Gedicht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Aufgaben mit Mehrfachauswahl (Multiple-Choice-Aufgaben)

Bei diesem Aufgabentyp werden dir vier verschiedene Antwortmöglichkeiten angeboten. Setze bei diesen Fragen ein Kreuz in das Kästchen, das vor der richtigen Antwort steht. Es ist immer nur eine der Antwortmöglichkeiten richtig.

Beispiel:

„Der Herr der Ringe“ ist ein Roman von John Ronald Reuel Tolkien und ein Klassiker der Fantasy-Literatur.	
„Der Herr der Ringe“ ist ein ...	<input type="checkbox"/> Gedicht
	<input type="checkbox"/> Lied
	<input checked="" type="checkbox"/> Roman
	<input type="checkbox"/> Kochrezept

Du möchtest eine Antwort korrigieren:

Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, streiche das Kästchen mit deiner ersten Antwort aus und setze ein Kreuz in das richtige Kästchen.

Beispiel:

„Der Herr der Ringe“ ist ein ...	<input type="checkbox"/> Gedicht
	<input checked="" type="checkbox"/> Lied
	<input checked="" type="checkbox"/> Roman
	<input type="checkbox"/> Kochrezept

Wenn die erste, nun ausgestrichene Antwort doch wieder als die richtige Antwort kenntlich gemacht werden soll, muss das Kästchen mit dem zweiten falschen Kreuz ebenfalls ausgestrichen werden. Dafür wird das erste ausgestrichene Kästchen umkreist.

Beispiel:

„Der Herr der Ringe“ ist ein ...	<input type="checkbox"/> Gedicht
	<input checked="" type="checkbox"/> Lied
	<input checked="" type="checkbox"/> Roman
	<input type="checkbox"/> Kochrezept

Es folgen nun die Zuhöraufgaben. Ich lese die Anweisungen im Testheft vor. Lies bitte leise mit.

ZUHÖRAUFGABEN:

Es folgen jetzt Aufgaben zum Hörverstehen. Auf der CD sind mehrere Hörtexte, zu denen du verschiedene Aufgaben im Testheft bearbeiten sollst. Zu jeder Aufgabe gibt es eine Arbeitsanweisung, die im Testheft steht und dir vorgelesen wird. Lies die Arbeitsanweisung im Testheft mit. Blättere erst zu den Aufgaben um, wenn du dazu aufgefordert wirst. Schreibe deine Antworten nur in die dafür vorgesehenen Felder. Die Zuhöraufgaben dauern insgesamt ca. 40 Minuten. Wir beginnen jetzt mit den Aufgaben.

Spielen Sie den Track der CD. Nach dem Track auf der CD sagen Sie:

Wer noch nicht beim STOPP-Zeichen angekommen ist, hört jetzt bitte auf und blättert bis zum STOPP-Zeichen vor. Es folgen nun die Leseaufgaben. Ich lese die Anweisungen im Testheft vor. Lies bitte leise mit.

LESEAUFGABEN:

Es folgen jetzt Aufgaben zum Leseverstehen. Im Testheft findest du verschiedene Texte. Lies dir die Texte und die Arbeitsanweisungen durch und bearbeite dann die Aufgaben zu jedem Text. Schreibe deine Antworten nur in die dafür vorgesehenen Felder.

Beginne jetzt mit den Leseaufgaben. Du hast dafür ungefähr 40 Minuten Zeit.

Stoppen Sie 40 Minuten Zeit. 10 Minuten vor Ablauf der Bearbeitungszeit sagen Sie:

Du hast jetzt noch 10 Minuten Zeit.

Nach Ablauf der 40 Minuten sagen Sie:

Wenn du noch nicht fertig bist, dann höre jetzt bitte auf zu arbeiten und schließe dein Testheft. Bleibe an deinem Platz, bis ich alle Testhefte eingesammelt und nachgezählt habe.

Zählen Sie die Anzahl der eingesammelten und ggf. zurückbehaltenen Testhefte unbedingt nach. Wenn Sie sicher sind, dass Sie wirklich alle Testhefte zurückerhalten haben, beenden Sie die Testsitzung:

Die Testsitzung ist jetzt zu Ende. Vielen Dank für deine Mitarbeit!