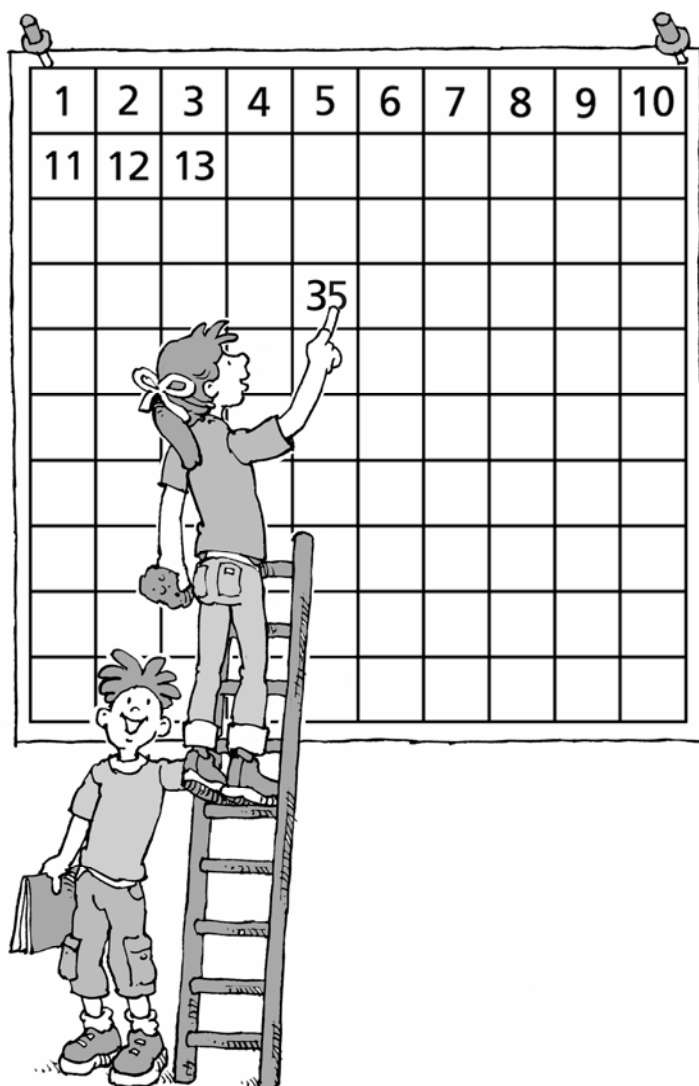

Vergleichsarbeiten 2010

3. Jahrgangsstufe (VERA-3)

Mathematik – Durchführungserläuterungen



Vorbemerkungen zu den Durchführungserläuterungen

- Mit Vergleichsarbeiten können die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler einer Klasse im jeweiligen Testbereich verlässlich erfasst werden. Dies setzt jedoch eine objektive Durchführung der Vergleichsarbeiten voraus. Eine objektive Durchführung ist dann gegeben, wenn ganz unabhängig davon, welche Lehrkraft den Test in einer Klasse durchführt, dieselben Ergebnisse in der Klasse erreicht werden. Die vorliegenden Durchführungserläuterungen beinhalten genaue Vorgaben, wie die Vergleichsarbeiten durchgeführt werden sollen, und zum Teil wörtlich vorzulesende Instruktionen. Die Einhaltung der Durchführungsvorschriften, auch wenn sie manchmal Selbstverständliches zu umfassen scheinen, ist eine wichtige Voraussetzung zur Sicherung der Objektivität.
- Die Zeitangaben in den tabellarischen Zeitplänen der Durchführungshinweise umfassen neben der reinen Bearbeitungszeit zum Teil auch die Zeit, die benötigt wird, um die Schülerinnen und Schüler zu instruieren. Die Zeit, die für das Vorlesen der Instruktionen und Anleitungen benötigt wird, dürfte nicht in allen Klassen genau gleich ausfallen. Daher sind die Zeitangaben zum Teil mit einem „ca.“ versehen.
- Die Bearbeitungszeiten für die einzelnen Testteile bzw. Aufgabenblöcke sind genau einzuhalten. Sie können jeweils dem Text der Durchführungserläuterungen entnommen werden.
- Schülerinnen und Schüler sollen nur in Ausnahmefällen von der Testdurchführung ausgeschlossen werden (z. B. bei Krankheit). Bei der Dateneingabe wird erfasst, ob für eine Schülerin oder einen Schüler folgende besondere Merkmale zutreffen:

F: attestierter sonderpädagogischer Förderbedarf

S: ungenügende Sprachbeherrschung (weniger als 12 Monate Deutsch sprechend)

TD: Teilleistungsstörung Deutsch (Legasthenie/LRS)

ND: dominante Sprache nicht Deutsch

Für Schülerinnen und Schüler, bei denen die Merkmale **F** und/oder **S** zutreffen, erfolgt zwar eine individuelle Rückmeldung, ihre Daten gehen aber nicht in das Klassenergebnis ein. Die Daten aller anderen Schülerinnen und Schüler werden für das Gesamtergebnis der Klasse herangezogen.

- In mehrzügigen Schulen empfiehlt es sich, dass die Lehrkräfte die Durchführung der Vergleichsarbeiten in einer der Parallelklassen vornehmen.

Testdurchführung

Liebe Lehrkräfte,

vielen Dank für Ihre Mitarbeit an der Durchführung der VERA-3-Tests.

Zeitplan für die Testsitzung	
Aufgabe	Zeit
Einführung (Austeilen der Testhefte, Vorlesen der allgemeinen Hinweise etc.)	ca. 10 min
Testheftteil 1	30 min
Pause	10 min
Testheftteil 2	30 min
Zeit insgesamt	ca. 80 min

Instruktion der Aufgabenformate

Die Anleitung im Testheft (Seite I und II) ist gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern zu lesen. Erläutern Sie die Aufgabenformate bei Bedarf ausführlicher, als sie in der Anleitung erklärt werden und stellen Sie sicher, dass die Beispiele zur Bearbeitung der Aufgaben von den Schülerinnen und Schülern wirklich verstanden wurden.

Nach dem 1. Testheftteil „Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit“ befindet sich unten rechts ein Stopp-Zeichen. Auf der nächsten Seite beginnt dann der 2. Teil zu „Zahlen und Operationen“. Wir empfehlen zwischen beiden Testheftteilen eine Pause von 10 Minuten. Nach oder während der Pause darf ein Weiterarbeiten im 1. Testheftteil nicht zugelassen werden. Die Aufgaben wurden so zusammengestellt, dass die Bearbeitungszeit von 30 Minuten pro Testteil nicht zu überschreiten ist.



Begrifflichkeiten

Da das Wissen mathematischer Begriffe in der 3. Klasse nicht in jedem Curriculum gleichermaßen geregelt ist, ist es möglich, dass Sie im Testheft auf Begrifflichkeiten stoßen (z. B. „Summe“ oder „Produkt“), die in Ihrer Klasse noch nicht eingeführt wurden.

Da für solche Fälle keine einheitliche Regelung getroffen werden kann, bitten wir Sie diese Begriffe Ihren Schülerinnen und Schülern in der Einführungsphase zu erklären, so dass eine Bearbeitung der Aufgabe möglich ist.

Hilfsmaterialien

Erlaubt sind neben den üblichen Schreibmaterialien nur Lineal bzw. Geodreieck.

Wir bedanken uns bei Ihnen und Ihrer Klasse für die Teilnahme an VERA-3.